

#### **УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета юридического факультета

от «19» июня 2020 г., протокол №6

Председатель

\_С.Ю. Морозов

подпись, расшифровка подписи

«19» июня 2020 г.

«17» ИЮНЯ 2020 Г. утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гражданско-правовое регулирование цифровой экономики
Факультет	юридический
Кафедра	Гражданского и предпринимательского права
Курс	3 курс очная форма обучения, 4 курс очно-заочная и заочная форма
	обучения

Направление (специальность) 40.03.01 Юриспруденция

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) <u>гражданско-правовой</u> полное наименование

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»\_\_сентября\_\_2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Барыбина Е.Л.	ГиПП	Доцент, к.ю.н.

СОГЛАСОВАНО			
Заведующий кафедрой гражданского и			
предпринимательского			
(			

Форма 1 из 19

Ф-Рабочая программа дисциплины



### 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Цели освоения дисциплины:

Получение студентами знаний в соответствии с избранным ими профилем подготовки в области правового регулирования отношений, складывающихся в области использования современных информационно-телекоммуникационных систем, основанных на них информационных продуктов, чтобы они были способны грамотно, со знанием предмета защищать права любых субъектов вышеуказанных отношений, законным путем порождать, изменять и прекращать данные правоотношения.

#### Задачи освоения дисциплины:

- -формирование у будущих бакалавров комплексных знаний связанных с правовым регулированием в сфере цифровой экономики;
- свободно ориентироваться в системе формирующейся нормативной правовой базы;
- предвидеть тенденции развития законодательства в сфере регулирования цифровой экономики;
- применять имеющийся нормативный массив к новым складывающимся общественным отношениям по аналогии.

#### 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, имеет код Б1.В.ДВ.2.1 и базируется на таких ранее изученных дисциплинах, как «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право» и др. Дисциплина «Гражданско-правовое регулирование цифровой экономики» является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Современные финансовые инструменты в социальном предпринимательстве», «Обязательства в банковской и страховой сферах»

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Гражданско-правовое регулирование цифровой экономики» применяются в ходе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Осваивается на 3 курсе во втором семестре по очной форме обучения, на 4 курсе во втором семестре по очно-заочной и заочной форме обучения.

# З.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по
реализуемой	дисциплине (модулю), соотнесенных с
компетенции	индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способность	Знать: принципы социальной направленности
работать на благо	профессии юриста; основные функции государства
общества и	и права; задачи юридического сообщества в
государства.	сфере построения правового государства.
	Уметь: определить действия, направленные на
	благо общества, государства; юридически
	квалифицировать действия, направленные на благо

Форма 2 из 19



#### Ф-Рабочая программа дисциплины

общества, государства и отдельно взятого индивида; при общества и выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества государства и государства.

**Владеть:** навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида

# ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты обстоятельства

**Знать:** систему нормативных актов в сфере правового регулирования цифровой экономики, их иерархию, юридическую силу, соотношение;

- сущность и содержание основополагающих понятий и категорий, институтов в сфере правового регулирования цифровой экономики, классификацию юридических фактов; основные юридические конструкции.

**Уметь:** самостоятельно осуществлять поиск, сбор, анализ информации о содержании нормативных актов в сфере правового регулирования цифровой экономики;

- самостоятельно осуществлять поиск, сбор, анализ информации о правоприменительной и судебной практике в сфере правового регулирования цифровой экономики;
- самостоятельно осуществлять поиск, сбор, анализ правовой информации, необходимой для проведения толкования нормативного правового акта в сфере правового регулирования цифровой экономики
- применять буквальное толкование нормативноправовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики
- определять смысл и содержание нормативных правовых актов, опираясь на акты толкования права, правоприменительную, судебную практику, специальную литературу в сфере правового регулирования цифровой экономики

**Владеть:** специальной юридической и научной терминологией в сфере правового регулирования цифровой экономики

- навыками анализа гражданского процессуального законодательства, судебной и правоприменительной практики в сфере правового регулирования цифровой экономики
- приёмами систематизации, обобщения информации в

Форма 3 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Core standard

сфере правового регулирования цифровой экономики
ефере привового регулировиния цифровой экономики

# 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

# 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

# 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы144 часа

Dun vuoduov	Количество часов (форма обучения очная)			
Вид учебной работы	Всего по	В т.ч. по семестрам		
раооты	плану	6		
1	2	3	4	5
Контактная работа	48	48		
обучающихся с				
преподавателем в				
соответствии с УП				
Аудиторные				
занятия:				
лекции	16	16		
Семинары и	32	32		
практические				
занятия				
лабораторные				
работы, практикумы				
Самостоятельная	60	60		
работа				
Форма текущего				
контроля знаний и	доклад,	доклад,		
контроля	Устный опрос	Устный опрос		
самостоятельной	36	36		
работы:				
тестирование, контр.				
работа, коллоквиум,				
реферат и др.(не				
менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды	экзамен			
промежуточной		экзамен		
аттестации (экзамен,				

Форма 4 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Corner and Market

зачет)			
Всего часов по	144	144	
дисциплине			

Trouin ree	гво часов (форма	i ooyaciina oano-	заочная <i>)</i>
Всего по	В т.ч. по семестрам		
плану	8		
2	3	4	5
32	32		
16			
16	16		
76	76		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·		
-			
36	36		
Экзамен	экзамен		
OKJUNION	JAJUNOII		
144	144		
± · ·	1		
	Всего по плану 2 32 16 16 16 16 76 Доклад, Устный опрос 36	Всего по я 8 2 3 3 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2	плану     8       2     3       32     32       16     16       16     16       76     76       доклад, Устный опрос 36     Устный опрос 36       Экзамен     экзамен

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по	В	т.ч. по семестра	M
	плану	4		
1	2	3	4	5
Контактная работа	10	10		
обучающихся с				
преподавателем в				
соответствии с УП				

Форма 5 из 19

	Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Г	Ф-Рабочая программа дисциплины		THE THE PARTY OF T

T	T	T	1
4	4		
6	6		
125	125		
доклад,	доклад,		
Устный опрос	Устный опрос		
9	9		
Экзамен	экзамен		
144	144		
	125 доклад, Устный опрос 9	6 6  125  125  доклад, устный опрос 9  Экзамен экзамен	6 6  125  Доклад, Устный опрос 9  Устный опрос 9  Экзамен экзамен

# 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

		Виды учебных занятий					Форма
		Ay	диторные зап	нятия	Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Лекции Практиче ские работно практи практи практи мы		тия в Самосто интер ятель ная ной работа форме		контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основы гражданско-правового регулирования цифровой экономики	17	2	5			10	доклад Устный опрос
2. Особенности использования цифровых	17	2	5		1	10	доклад Устный опрос

Форма 6 из 19

			,			
технологий в						
гражданском						
праве						
3. Проблемы и	17	2	5	1	10	доклад
риски						Устный
цифровой						опрос
экономики						
4. Гражданско-	17	2	5	1	10	доклад
правовые						Устный
способы						опрос
защиты						
цифровых						
прав.						
<b>5.</b> Телекоммуни	20	4	6	1	10	доклад
кационные						Устный
технологии в						опрос
экономических						
информационн						
ых системах.						
<b>6.</b> Организацио	20	4	6		10	доклад
нные основы и						Устный
структура						опрос
цифровой						
экономики.						
Итого	144	16	32		60	36

Форма обучения: очно-заочная

		Виды учебных занятий					Форма
		Ay	диторные зап	нятия	Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, практику мы	тия в интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основы гражданско-правового регулирования цифровой экономики	19	2	5			12	доклад Устный опрос
2. Особенности использования цифровых технологий в гражданском праве	19	2	5		1	12	доклад Устный опрос
3. Проблемы и риски	19	2	5		1	12	доклад

Форма 7 из 19

цифровой экономики						Устный опрос
4. Гражданско- правовые способы защиты цифровых прав.	19	2	5	1	12	доклад Устный опрос
5.Телекоммуни кационные технологии в экономических информационных системах.	2	4	6	1	12	доклад Устный опрос
6.Организацио нные основы и структура цифровой экономики.	26	4	6		16	доклад Устный опрос
Итого	72	16	32		76	

Форма обучения: заочная

		Виды учебных занятий					Форма
		Ay	диторные зап	нятия	Заня		текущего
Название разделов и тем	Всего	Лекции	Практиче ские занятия, семинары	Лаборато рные работы, практику мы	тия в интер актив ной форме	Самосто ятель ная работа	контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основы гражданско-правового регулирования цифровой экономики 2. Особенности использования	21,5	0,5	1			20	доклад Устный опрос доклад
цифровых технологий в гражданском праве	22	1				20	Устный опрос
3. Проблемы и риски цифровой экономики	22	1	1			20	доклад Устный опрос
4. Гражданско- правовые способы	22	1	1			20	доклад Устный

8 из 19 Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Corner and Market

защиты цифровых						опрос
прав.						
5. Телекоммуни кационные технологии в экономических информационных системах.	22	0,5	1		20	доклад Устный опрос
<b>6.</b> Организацио нные основы и структура цифровой экономики.	22	0,5	1		25	доклад Устный опрос
Итого	144	4	6		125	9

#### 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Тема 1.Основы гражданско-правового регулирования цифровой экономики

Понятие цифровой экономики, цели и задачи цифровой экономики в РФ. Нормативно-правовая база цифровой экономики в Российской Федерации. Цифровые технологии, используемые в сфере имущественных отношений. Влияние цифровых технологий на гражданское право. Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве.

# **Тема 2.Особенности использования цифровых технологий в гражданском** праве

Современные особенности гражданского оборота. Цифровые объекты и субъекты в гражданском праве. Виртуальная собственность. Искусственный интеллект. Технологии как объекты гражданского права. Цифровые платформы. Электронная форма гражданского оборота.

### Тема 3.Проблемы и риски цифровой экономики

Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в кибер пространстве. Социальный риск. Риск снижения профессионального мастерства. Риск снижения образовательной системы. Технологический риск. Риск мошенничества. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики. Риск коррупции.

# Тема 4.Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав.

Защита прав обладателей токенов как владельцев корпоративных ценных бумаг (акций) или иных ценных бумаг. Защита прав при нарушении прав потребителя или правил рекламы товара. Ответственность должностных лиц и ответственность агрегаторов. Безопасность в цифровом пространстве. Технические средства защиты авторских прав.

# **Тема 5.** Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Основные ЭИС. направления развития телекоммуникационных технологий Распределённые технологии обработки И хранения данных Корпоративные информационные системы. Основные понятия электронного бизнеса. Электронная коммерция. Электронные платёжные системы в Internet. Автоматизация международных расчётов. Системы межбанковских расчётов. Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО). Разновидности ДБО. Основные тенденции развития ДБО в России.

Тема 6. Организационные основы и структура цифровой экономики

Форма 9 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Lore in the life

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом

## 2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1. Основы гражданско-правового регулирования цифровой экономики** (семинар) (форма проведения – практические занятия, семинар, дискуссия, деловая игра).

# Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1. Понятие цифровой экономики, цели и задачи цифровой экономики в РФ.
- 2. Нормативно-правовая база цифровой экономики в Российской Федерации.
- 3. Цифровые технологии, используемые в сфере имущественных отношений.
- 4. Влияние цифровых технологий на гражданское право.
- 5. Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Проблемы становления цифровой экономики в Российской Федерации
- 2. Перспективы развития цифровой экономики в Российской Федерации

# **Тема 2: Особенности использования цифровых технологий в гражданском праве** (дискуссия)

### Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1. Современные особенности гражданского оборота.
- 2. Цифровые объекты и субъекты в гражданском праве.
- 3. Виртуальная собственность.
- 4. Искусственный интеллект.
- 5. Технологии как объекты гражданского права.
- 6. Цифровые платформы.
- 7. Электронная форма гражданского оборота.

## Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Совершение нотариальных действий с с электронными документами
- 2. Совершение сделок в электронной форме
- 3. Дистанционная интернет-торговля

#### Тема 3: Проблемы и риски цифровой экономики (дискуссия)

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1. Социальный риск.
- 2. Риск снижения профессионального мастерства.
- 3. Риск снижения образовательной системы.
- 4. Технологический риск.
- 5. Риск мошенничества.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики.
- 2. Риск коррупции.

# **Тема 4: Гражданско-правовые способы защиты цифровых прав** (семинар) Вопросы для обсуждения на занятии:

Форма 10 из 19

Ī	Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
r	Ф-Рабочая программа дисциплины		The same and the s

- 1. Защита прав обладателей токенов как владельцев корпоративных ценных бумаг (акций) или иных ценных бумаг.
- 2. Защита прав при нарушении прав потребителя или правил рекламы товара. Ответственность должностных лиц и ответственность агрегаторов.
- 3. Безопасность в цифровом пространстве.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Технические средства защиты авторских прав

# **Тема 5: Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах** (семинар)

#### Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в ЭИС.
- 2. Распределённые технологии обработки и хранения данных
- 3. Корпоративные информационные системы.
- 4. Основные понятия электронного бизнеса.
- 5. Электронная коммерция.
- 6. Электронные платёжные системы в Internet.
- 7. Автоматизация международных расчётов.
- 8. Системы межбанковских расчётов.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Понятие дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
- 2. Разновидности ДБО.
- 3. Основные тенденции развития ДБО в России.

# **Тема 6: Организационные основы и структура цифровой экономики.** (семинар)

### Вопросы для обсуждения на занятии:

- 1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
- 2. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
- 3. Города и регионы как центры инновационных сетей.
- 4. Инновационная и структурная политика.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.
- 2. Решение проблем цифровой безопасности.

#### 3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 4. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1. Понятие цифровой экономики, цели и задачи цифровой экономики в РФ.
- 2. Нормативно-правовая база цифровой экономики в Российской Федерации.
- 3. Цифровые технологии, используемые в сфере имущественных отношений.
- 4. Влияние цифровых технологий на гражданское право.
- 5. Сферы применения цифровых технологий в гражданском праве

Форма 11 из 19

- 6. Современные особенности гражданского оборота.
- 7. Цифровые объекты и субъекты в гражданском праве.
- 8. Виртуальная собственность.
- 9. Искусственный интеллект.
- 10. Технологии как объекты гражданского права.
- 11. Цифровые платформы.
- 12. Электронная форма гражданского оборота.
- 13. Современные системы управления ресурсами предприятия
- 14. Проблемы и риски цифровой экономики
- 15. Защита прав обладателей токенов как владельцев корпоративных ценных бумаг (акций) или иных ценных бумаг.
- 16. Защита прав при нарушении прав потребителя или правил рекламы товара.
- 17. Ответственность должностных лиц и ответственность агрегаторов.
- 18. Безопасность в цифровом пространстве.
- 19. Основные направления развития телекоммуникационных технологий в экономических информационных системах
- 20. Распределённые технологии обработки и хранения данных
- 21. Корпоративные информационные системы.
- 22. Основные понятия электронного бизнеса.
- 23. Электронная коммерция.
- 24. Электронные платёжные системы в Internet.
- 25. Автоматизация международных расчётов.
- 26. Системы межбанковских расчётов.
- 27. Инновационная инфраструктура цифровой экономики.
- 28. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
- 29. Города и регионы как центры инновационных сетей.
- 30. Инновационная и структурная политика.

### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол N268 от 26.03.2019г.).

#### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Основы правового	- Проработка учебного материала с	10	доклад
регулирования	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
цифровой экономики	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		

Форма 12 из 19

Экономические	Проработка учебного материала с	10	доклад
информационные	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
системы	методического и информационного		зачет
Cherena	обеспечения дисциплины;		34 101
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Проблемы и риски	- Проработка учебного материала с	10	доклад
цифровой экономики	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
дифровой экономики	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		34 101
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка доклада,		
Интеллектуальные	Проработка учебного материала с	10	доклад
информационные	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
технологии в цифровой	методического и информационного		зачет
экономике	обеспечения дисциплины;		50 101
SKOTOMPIKE	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Телекоммуникационные	- Проработка учебного материала с	10	доклад
технологии в	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
Экономических	методического и информационного		зачет
информационных	обеспечения дисциплины;		34 101
системах	- Подготовка доклада;		
CHCTCMGX	- Подготовка к сдаче зачета		
Организационные	- Проработка учебного материала с	10	доклад
основы и структура	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
цифровой экономики.	методического и информационного		зачет
Цифровая безопасность	обеспечения дисциплины;		Ju 101
Птфровал осзонасноств	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка доклада, - Подготовка к сдаче зачета		
	тодготовки к одите зитети	1	

# Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
	(проработка учебного материала,	в часах	контроля
	решение задач, реферат, доклад,		(проверка
	контрольная работа, подготовка к		решения
	сдаче зачета, экзамена и др.)		задач,
			реферата и
			др.)
Основы правового	- Проработка учебного материала с	12	доклад
регулирования	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
цифровой экономики	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Экономические	- Проработка учебного материала с	12	доклад
информационные	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
системы	методического и информационного		зачет

Форма 13 из 19

		1	1
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Проблемы и риски	- Проработка учебного материала с	12	доклад
цифровой экономики	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Интеллектуальные	- Проработка учебного материала с	12	доклад
информационные	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
технологии в цифровой	методического и информационного		зачет
экономике	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Телекоммуникационные	- Проработка учебного материала с	12	доклад
технологии в	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
экономических	методического и информационного		зачет
информационных	обеспечения дисциплины;		
системах	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Организационные	- Проработка учебного материала с	16	доклад
основы и структура	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
цифровой экономики.	методического и информационного		зачет
Цифровая безопасность	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
-			1

# Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)		Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Основы правового	- Проработка учебного материала с	20	доклад
регулирования	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
цифровой экономики	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		
	- Подготовка к сдаче зачета		
Экономические	- Проработка учебного материала с	20	доклад
информационные	использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
системы	методического и информационного		зачет
	обеспечения дисциплины;		
	- Подготовка доклада;		

Форма 14 из 19

		T
- Проработка учебного материала с	20	доклад
использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
методического и информационного		зачет
обеспечения дисциплины;		
- Подготовка доклада;		
- Подготовка к сдаче зачета		
- Проработка учебного материала с	20	доклад
использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
методического и информационного		зачет
обеспечения дисциплины;		
- Подготовка доклада;		
- Подготовка к сдаче зачета		
- Проработка учебного материала с	20	доклад
использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
методического и информационного		зачет
обеспечения дисциплины;		
- Подготовка доклада;		
- Подготовка к сдаче зачета		
- Проработка учебного материала с	25	доклад
использованием ресурсов учебно-		устный опрос,
методического и информационного		зачет
обеспечения дисциплины;		
- Подготовка доклада;		
- Подготовка к сдаче зачета		
	методического и информационного обеспечения дисциплины;  - Подготовка доклада;  - Подготовка к сдаче зачета  - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;  - Подготовка доклада;  - Подготовка к сдаче зачета  - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;  - Подготовка доклада;  - Подготовка к сдаче зачета  - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины;  - Подготовка доклада;	- Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка доклада; - Подготовка к сдаче зачета - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка к сдаче зачета - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка доклада; - Подготовка доклада; - Подготовка к сдаче зачета - Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка доклада; - Подготовка учебного материала с использованием ресурсов учебнометодического и информационного обеспечения дисциплины; - Подготовка доклада;

# 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

Форма 15 из 19



Ф-Рабочая программа дисциплины

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИ-ПЛИНЫ «Гражданско-правовое регулирование цифровой экономики» 40.03.01 <u>Юриспруденция</u> (уровень бакалавриата) для всех профилей подготовки

#### а) Список рекомендуемой литературы

#### OHODHOO

- Обеспечение законности в сфере цифровой экономики: учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467263.
- 2. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 403 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04562-8. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450120">https://urait.ru/bcode/450120</a>.

#### дополнительная

- 1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 405 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12381-4. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447420">https://urait.ru/bcode/447420</a>.
- 2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина; под редакцией М. А. Лапиной. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 278 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00789-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/451663.
- 3. Вайпан, В. А. Правовое регулирование экономических отношений в современных условиях развития цифровой экономики / Вайпан В.А., Губин Е.П., Егорова М.А. Москва: Юстицинформ, 2019. 376 с. ISBN 978-5-7205-1508-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720515089.html.

#### учебно-методическая

Барыбина, Е. Л. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Правовое регулирование цифровой экономики (базовый курс)» для подгот. бакалавров спец. «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / Е. Л. Барыбина; УлГУ, Юрид. фак. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 596 Кб). - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2602.
 Согласовано:

Re. Tubinomecaps	apelmore	4.78	Renewy	06.10. daso Должность с
трудника научной библиотеки	ФИО	подпись	дата	

# **12.**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект

Форма 16 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The Law Condition of the London

мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

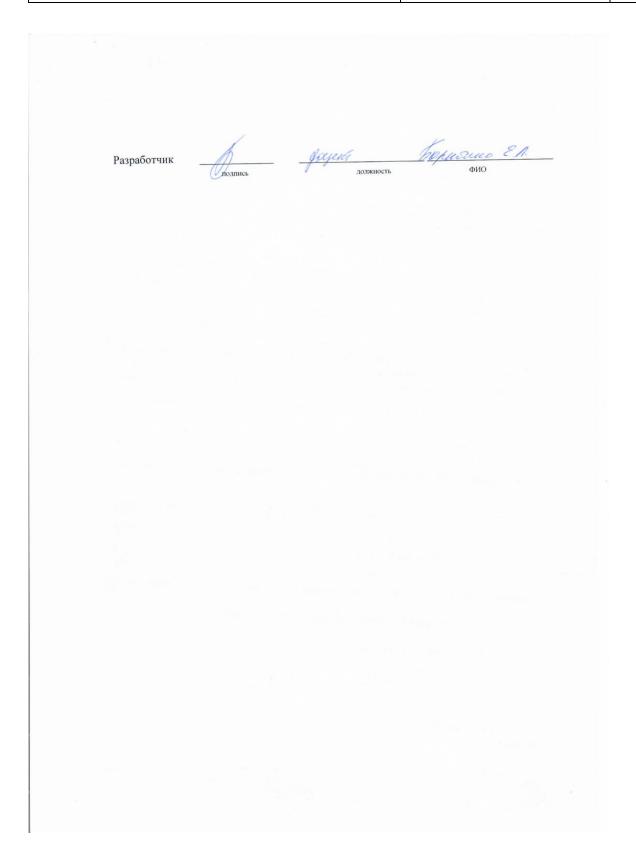
### 13.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации
- --в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Форма 17 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The state of the s



Форма 18 из 19

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		The large way

Форма 19 из 19